

**Дифференцированные задания
по учебному предмету “Человек и мир”, V класс**

Утепергенова Зоя Станиславовна,
учитель химии и биологии,
государственное учреждение образования
“Стародворецкий учебно-педагогический комплекс
ясли-сад-базовая школа”,
Берестовицкий район, Гродненская область,
первая квалификационная категория,
e-mail: stdvorec@berestovica.edu.by

V класс

**МИР ВОКРУГ НАС
ТЕМА: ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК**

ГРУППА В

Как вы думаете, нужно ли изучать природу Земли? Ответ обоснуйте.

ГРУППА С

Представьте себя сотрудником метеорологической службы. Какую информацию до людей вы можете донести. Какая её роль?

ТЕМА: НАУКИ О ПРИРОДЕ

ГРУППА В

Почему, на ваш взгляд, науки, которые изучают природу, носят название природоведческие или естественнонаучные? Перечислите эти науки и что они изучают.

ГРУППА С

Запишите знания, каких природоведческих наук необходимо: леснику, экскурсоводу, водителю-международнику, ветеринару, космонавту.

ТЕМА: СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ

ГРУППА В

В сказке маленький бельчонок боялся прибора для взвешивания. Он мог взвеситься только на руках у мамы. Как называется «страшный» прибор для взвешивания? Помогите определить вес бельчонка.

ГРУППА С

После дождя мы можем наблюдать очень красивую разноцветную картину. Что это такое? Почему, на ваш взгляд, она появляется после дождя?

**ЗЕМЛЯ И ВСЕЛЕННАЯ
ТЕМА: ВСЕЛЕННАЯ. ГАЛАКТИКИ**

ГРУППА В

Как вы считаете, правильно ли утверждение, что Солнце утром «встаёт», а вечером «заходит»? Объясните почему?

ГРУППА С

Представьте себя пассажиром межпланетного корабля. До какого небесного тела вы взяли бы билет? Что бы вы хотели увидеть на этом небесном теле?