Дыферэнцыраванныя заданні
па вучэбным прадмеце “Чалавек і свет”, I, IV клас

Макей Таццяна Віктараўна,
настаўніца пачатковых класаў,
дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Старадварэцкі навучальна-педагагічны комплекс
яслі-сад-базавая школа”,
Бераставіцкі раён, Гродзенская вобласць,
першая кваліфікацыйная катэгорыя,
e-mail: tanjamakei@gmail.com

IV КЛАС

ГЕАГРАФІЧНЫЯ І ГІСТАРЫЧНЫЯ ЗВЕСТКІ АБ НАШАЙ РАДЗІМЕ
ТЭМА: НАША РАДЗІМА НА ГІСТАРЫЧНАЙ КАРЦЕ

ГРУПА А

Напішыце, якія правілы трэба ведаць, каб чытаць “гістарычную карту”.

1) ____
____

2) ____
____

3) ____
____

ГРУПА В

Параўнайце карты на с. 8 і 20 падручніка. Адкажыце на пытанне. Выканайце заданне:

а) На якой старонцы паказана сучасная карта, а на якой карта далёкага мінулага?

Сучасная карта

____

Карта далёкага мінулага

____

б) Напішыце назвы гарадоў, якія пазначаны на абедзвюх картах

____

ГРУПА С

Складзіцеце маршрут свайго падарожжа па родным краі. Абазначце на ім напрамкі свету, лініі руху, населеныя пункты, рэчкі і іншыя аб’екты.

ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ Ў ПАДАННХ І ІМЁНАХ

ТЭМА: КНЯЗЁЎНА З ТРЫМА ІМЁНАМІ

ГРУПА А

Знайдзіце адказы на пытанні і запішы іх.

1) Якое імя ўзяла Рагнеда пасля таго, як выйшла замуж?

____

2) Дачкой якога полацкага князя была Рагнеда?

____

3) Якое імя набыла Рагнеда, калі пастрыглася ў манашкі?

____

4) Ад якога князя паходзіць назва горада Заслаўе?

____

ГРУПА В

Складзіце план апавядання на тэму “Жыцце Рагнеды”.

ГРУПА С

Апішые па малюнку на с. 41 падручніка Рагнеду, карыстаючыся наступным планам:

а) выраз твару;
б) адзенне;
в) жэст рукі.