

**Дыферэнцыраванныя заданні  
па вучэбным прадмеце “Чалавек і свет”, I, IV клас**

Макей Таццяна Віктараўна,  
настаўніца пачатковых класаў,  
дзяржаўная ўстанова адукацыі  
“Старадварэцкі навучальна-педагагічны комплекс  
яслі-сад-базавая школа”,  
Бераставіцкі раён, Гродзенская вобласць,  
першая кваліфікацыйная катэгорыя,  
e-mail: tanjamakei@gmail.com

**I КЛАС**

**ТЭМА: НАША РАДЗІМА – БЕЛАРУСЬ**

**ГРУПА А**

**Адказы пісьмова:**

1. Колькі абласных цэнтраў у Беларусі

---

Сталіца Рэспублікі Беларусь

---

2. Пералічы краіны, якія з’яўляюцца суседзямі Рэспублікі Беларусь.

---

**ГРУПА В**

**На контурнай карце абазнач межы абласных цэнтраў Рэспублікі Беларусь і падпішы назвы гэтых абласных цэнтраў.**

**ГРУПА С**

**Складзі з літар с, м, о, і, а, і, в, л, к слова:**

**Раскажы, што ты пра гэтыя слова ведаеш.**

**ТЭМА: ШТО ТАКОЕ ПРЫРОДА**

**ГРУПА А**

**Выберы правільны адказ.**

Прырода – гэта:

А) усё, што нас акружае;

Б) усё тое, што дышае, расце, харчуецца, пакідае патомства;

В) усё тое, што не дышае, не расце, не харчуецца, не пакідае патомства.

**ГРУПА В**

**Дапоўні сказы:**

1. Природа – гэта  
\_\_\_\_\_.

2. Жывая прырода – гэта  
\_\_\_\_\_.

3. Нежывая прырода – гэта  
\_\_\_\_\_.

**Прывядзі прыклады жывой і нежывой прыроды.**

**ГРУПА С**

**Размяркуй словы на 3 групы: трактар, месяц, елка, шпак, стол, зоркі, дуб, мяч, глеба, сабака**

Жывая прырода	Нежывая прырода	Аб'екты працы чалавека – вырабы